



"En Camino con Juana María"

ENCUENTROS 1 – 5

ENCUENTRO 1º

- *Oración inicial. Invocación al Espíritu Santo.*

"Ven Espíritu Santo"

Ven Espíritu Santo
desciende sobre nosotros, irrumpe en nuestra vida,
acompaña, alienta y anima
nuestro camino de vida cristiana,
según el estilo suscitado por Ti
en Juana María Condesa Lluch.
Espíritu de Vida, queremos al igual que ella,
que nuestra luz sea la fe,
nuestra fuerza la esperanza,
nuestra alma la caridad.
Que la alegría, la humildad, la laboriosidad y el amor,
vayan configurando nuestra existencia,
como valores evangélicos que nos dispongan
al servicio de los demás.
Ven Espíritu Santo,
que seamos testigos de puertas abiertas,
de corazones amplios, de manos extendidas.
Que seamos Buena Noticia del amor de Dios,
como ella lo fue, allí donde nos encontremos.
Amén.

- *Presentación personal.*

- ¿Quiénes somos?
- ¿Por qué hemos acudido a esta convocatoria?
- ¿Qué nos une a la Madre Juana María?

- *¿Qué pretende ser el grupo "En Camino con Juana María"?*

- Una respuesta a la invitación hecha por la Iglesia, de que Juana María Condesa Lluch, debe ser propuesta como modelo de vida cristiana a los hombres y mujeres de nuestro tiempo.
- Una respuesta al deseo expreso de personas que han manifestado estar en sintonía con su espiritualidad y carisma.
- Una respuesta a la convicción congregacional de que la Madre Juana María es una figura eclesial-universal, y que por lo tanto la

espiritualidad, el carisma, la misión... debe ser compartido con quienes así lo deseen.

- Ser una familia amplia que vaya haciendo camino hacia Cristo con el estilo propio suscitado por el Espíritu Santo en Juana María Condesa Lluch.

- ***¿Qué nos da identidad?***

- El lema.
- El logotipo.
- Las oraciones.
- La espiritualidad.
- El talante de vida evangélico.
- La evangelización del mundo obrero.
- La solidaridad con el mundo obrero más necesitado.

- ***¿Cómo proceder?***

- Encuentros mensuales.
- Profundización, reflexión, compartir.
- Conclusiones para la vida.
- El grupo por sí mismo debe ir haciendo su propio camino, mostrando sus inquietudes.

- ***Oración conclusiva.***

ORACION

*Señor y Dios nuestro,
que derramaste abundantemente
los frutos de tu Espíritu
sobre la Beata Juana María, virgen,
y la elegiste para evangelizar
a las mujeres trabajadoras,
concédenos,
por su intercesión y su ejemplo,
crecer en tu amor
y en el de nuestro prójimo.
Por Jesucristo, nuestro Señor.
Amén.*

ENCUENTRO 2º

■ Oración inicial: "Ven Espíritu Santo".

■ Lema: "En Camino con Juana María".

* Reflexión personal sobre el significado del lema.

* Compartir la reflexión.

■ Logotipo:

* Significado de los colores:



Gracia, gloria, riqueza, triunfo.



Inocencia, santidad, resurrección.



Pureza, humildad, sencillez.

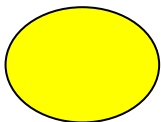


Vida, sacrificio, renuncia, martirio.

* Significado de los elementos:



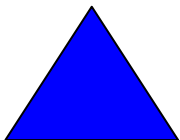
Estrella, sol, destino, meta.



Sol de justicia, Jesucristo, luz, calor.



Nieve, cumbre, cima, llegada, descanso.



Montaña, elevación, ideales, cimiento.



Camino, movimiento, desinstalación.

■ Oración conclusiva

ENCUENTRO 3º

* *Oración Inicial:* Invocación al Espíritu Santo

* *Tema:* *Las raíces. Sus padres.*

- Introducción al tema.
- Grupos de Reflexión y trabajo:

• **Texto para la lectura:**

Los padres de Juana M^ª Condesa Lluch son Luis Esteban Condesa Ruez y Juana Martina Lluch Martínez, ambos naturales de Valencia. Nos acercamos a ellos de una forma breve, para intentar a través de algunos rasgos perfilar los valores más importantes que configuraron sus vidas.

Luis Vicente Esteban Condesa Ruez, nació en 1820, perteneció a la Parroquia de San Esteban de Valencia. Cursó estudios de medicina entre los años 1840-1845. Se distinguió por ser una persona inteligente, despierta, de una profunda religiosidad, dando entre sus compañeros en numerosas ocasiones testimonio de su fe, ya que en la Universidad corrían años de materialismo y las teorías científicas parecían estar en contra y ridiculizar la dimensión de la fe. Su sincera religiosidad, su oración constante y las lecturas adecuadas le dieron la fuerza suficiente para mantenerse en sus propósitos y convicciones cristianas en todo momento. Le rondó en varias ocasiones el deseo de ser sacerdote pero decidió vivir su fe cristiana en el matrimonio, aunque nunca descartó la posibilidad de llevar a cabo su deseo. Como médico y como cristiano Luis Condesa atendía a los enfermos con gran respeto, dando muestras de una gran caridad para con los más pobres, facilitándoles en muchas ocasiones medicinas y cuanto necesitaban. Se enfrentó valientemente con la epidemia de cólera que en 1865 se cernía sobre la ciudad de Valencia, poniéndose inmediatamente al servicio de las autoridades. Acudía donde le llamaban los afectados, especialmente en la Casa Real de Ntra. Sra. del Santo Celo, donde pasaba horas y horas tratando de curar o aliviar a los moribundos. Es allí donde la enfermedad le sorprendió en el cumplimiento de su deber, muriendo a los pocos días.

Juana Martina Lluch Martínez, nació en 1826, perteneció a la Parroquia de San Martín de Valencia. De niña recibió la formación propia de la época con vistas a formar una familia cristiana. Destacó por ser una mujer sumamente humilde, piadosa y caritativa. Tras la muerte de su marido aceptada cristianamente se encargó de la educación y cuidado de sus hijas con toda responsabilidad. Sufrió

mucho por ciertas difamaciones que algunas personas lanzaron sobre ella y sus hijas después de la muerte de su marido, haciendo frente a esta situación con resignación y dignidad; al oír un sermón sobre el perdón de las injurias, se sintió conmovida y se dispuso a ir a la casa de la persona que la había ofendido, y puesta de rodillas le pidió perdón por si en algo le había ofendido, ante este gesto la persona se arrepintió, pidiéndole disculpas y perdón por haberla difamado. Mantuvo vivo en sus hijas el recuerdo y el ejemplo de su padre, ayudándoles a descubrir y comprender que fue su entrega a los demás lo que le llevó a la muerte. Su vida fue una dedicación plena a sus hijos, sufriendo también la muerte de tres de ellos. Acompañó y apoyó moral y económicamente a Juana María en todo el proceso de la fundación. En los últimos años de su vida dejó su casa para venirse al hogar abierto por su hija, adoptando siempre una actitud discreta y prudente, no entrometiéndose en nada. Era una mujer de fe profunda y de gran caridad para con el prójimo. Murió en 1888.

Los esposos Luis y Juana eran de una profunda religiosidad; tenían como costumbre festejar el nacimiento de sus hijos con una Eucaristía solemne, para dar gracias a Dios. Perteneían a la III Orden del Carmen, observando las prácticas y privaciones establecidas. A la piedad iba unida la sencillez de sus vidas y el ejercicio de la caridad para con los más necesitados. Su buena posición social les permitía gozar de lo necesario, pero evitaban todo aquello que pudiera resultar superfluo. Valoraban en extremo la formación y educación de sus hijas tanto a nivel humano como cristiano. Ellos fueron el caldo de cultivo adecuado para que se fuese forjando una personalidad de firmes convicciones y sólida fe.

• **Preguntas para el diálogo:**

- Rasgos que destacaríamos de las figuras de Luis Condesa y de Juana Lluch.
- ¿Qué valores de los que se pueden entresacar en el texto, creemos que han perdido significatividad o relevancia en nuestra realidad actual y en quienes hoy son padres?
- ¿Qué causa/as pueden estar originando la pérdida o desvalorización de estos valores?
- ¿Qué conclusiones prácticas podemos sacar para nuestra vida y para poder infundir o despertar en los demás, especialmente en quienes son padres?

* ***Compartir conclusiones de los grupos.***

* ***Oración final.***

ENCUENTRO 4º

* ***Oración Inicial: Invocación al Espíritu Santo.***

* ***Tema: Las raíces. Los hermanos y los abuelos.***

- **Introducción al tema.**
- **Grupos de reflexión y trabajo:**

• **Texto para la lectura:**

El matrimonio Condesa-Lluch, tuvo cinco hijos, cuatro niñas y un niño. Fueron bautizados con los nombres de Josefa, Trinidad, Juana, Luisa y Luis. Dada la elevada tasa de mortalidad infantil de la época, tres de ellos murieron siendo muy pequeños, lo cual suponía un doloroso golpe para el conjunto de la familia. Sólo sobrevivieron Trinidad y Juana María. Trinidad Condesa Lluch, nació el día 3 de junio de 1860, siendo bautizada al día siguiente en la Parroquia de San Esteban. Fue una niña tranquila y sumisa, recibió una profunda educación cristiana, lo cual perfiló su estilo de vida, rigiéndose en todo momento por los valores evangélicos, viviendo en espíritu de humildad, pobreza y sacrificio. Asistía a los actos religiosos que se celebraban en las iglesias de Valencia y cada día alimentaba su fe con la visita a Jesús Sacramentado. En algún momento de su vida se planteó el ser religiosa, pero descubrió que este no era su camino, decidiendo vivir cristianamente desde su situación personal. Dio grandes pruebas de generosidad y de desprendimiento, cediendo al Asilo fundado por su hermana todos sus bienes y posesiones. Fue para Juana María un apoyo incondicional a todos los niveles, manteniendo siempre una actitud discreta y respetuosa con respecto a la vida de la nascente comunidad. Murió a los 75 años de edad en el Asilo Protector de obreras donde se había trasladado a vivir junto con su madre. Sobrevivió a Juana María, aunque era mayor que ella, y dejó entre las hermanas de la congregación un recuerdo grato, entrañable y cariñoso.

Los abuelos paternos de Juana María, fueron Luis Condesa Forcada, perteneciente a la Parroquia del Salvador y María Ruez Montesinos, natural de la Puebla del San Miguel, término municipal de Segorbe; contrajeron matrimonio en la Parroquia de San Esteban.

Los abuelos maternos, eran Vicente Lluch Aleixandre, natural de Ruzafa y Juana Martínez Llopis, perteneciente a la Parroquia de San Martín; contrajeron matrimonio en la citada Parroquia de San Martín.

Familias ambas profundamente cristianas y de buena posición social, poseían gran número de fincas rústicas y urbanas en Sollana, Sueca, Benifayó,

Almusafes..., pero residían en la ciudad, ya que ésta les ofrecía mejores posibilidades para la educación y relación de sus hijos. El abuelo paterno, ya viudo, vivió con la familia Condesa-Lluch, hasta su fallecimiento en 1870, cinco años después de la muerte de su hijo, el Dtor. Condesa. Participó activamente en la educación de sus nietas, corrigiéndolas y exhortándolas cuando era necesario. Mantuvo con ellas edificantes conversaciones, como hombre de experiencia, a la vez que compartía momentos de paseo y expansión. Su presencia en la casa fue valorada, querida y respetada por todos los miembros.

• **Preguntas para el diálogo:**

- Aspectos relevantes de la figura de Trinidad Condesa.
- ¿Cómo percibimos que sería la relación entre ambas hermanas, de caracteres distintos y con opciones de vida diferentes?
- ¿Qué valores podríamos potenciar hoy, para que las relaciones entre hermanos no sean competitivas sino fraternas?
- El abuelo, D. Luis, está integrado en la vida familiar, desempeñando su responsabilidad como tal, siendo querido y respetado. ¿Qué nos sugiere esta imagen, en relación con el tema en general de los mayores en nuestra sociedad?
- ¿Qué papel desempeñamos los adultos a la hora de conectar las generaciones de niños-jóvenes con las de personas mayores-ancianas?

* ***Compartir conclusiones de los grupos.***

* ***Oración final.***

ENCUENTRO 5º

* **Oración Inicial:** Invocación al Espíritu Santo.

* **Tema:** Las raíces. La maestra.

- Introducción al tema.
- Grupos del reflexión y trabajo:

• **Texto para la lectura:**

Doña Juana Lluch en el intento de ofrecer a sus hijas una educación y formación lo más cuidada posible, busca la ayuda de una profesional, Doña Teresa Ballester Senent, que era maestra nacional. Doña Teresa, nació en Valencia, el día 15 de octubre de 1837, pertenecía a la Parroquia del Salvador. Mujer joven, de convicciones profundamente cristianas, ejercía su profesión de educadora teniendo siempre presente los principios evangélicos. Siguió muy de cerca el crecimiento humano, espiritual y cultural de Juana María Condesa; le ayudó no sólo a adquirir conocimientos, sino a moldear su carácter y a crecer como persona en todas las dimensiones de la vida. Pronto intuyó que en aquella niña viva e inquieta, se estaba forjando un gran potencial humano que habría que ayudar a encauzar adecuadamente, y a ello se entregó sin escatimar esfuerzos ni dedicación. Esta mujer, hizo suyos los ideales de Juana María, ilusionándose con su proyecto, pasando de ser maestra a ser discípula, uniéndose a ella de forma incondicional desde la base de una profunda fe. Su disposición fue total y su entrega plena a la reciente fundación, ofreciendo sus talentos y cualidades, de forma que llegó a ser para Juana María la confidente más cercana y una gran consejera.

En los inicios de la fundación, Doña Teresa tiene un papel relevante, encomendándosele importantes responsabilidades, como la formación de las obreras, la dirección de la escuela gratuita para niñas pobres, el superiorato de la casa de Manises... Juana María, quiso que fuese ella, la Superiora General de la naciente Congregación, pero Doña Teresa, mujer sensata y justa, sabía que ese puesto no le correspondía a ella, sino a su discípula, por lo que no lo aceptó. Entre sus rasgos destacamos su gran psicología, su capacidad de discernimiento, su gran sensibilidad e intuición, su responsabilidad, su vida austera, su entrega incondicional, su gran capacidad de trabajo, su saber estar y situarse... la vivencia fiel del Evangelio y su gran amor a su profesión, a las personas que se le confiaban y a la congregación.

Tras recorrer con firmeza los difíciles años de la fundación, siempre en disposición de servicio, ayuda y colaboración, falleció en 1904 en la comunidad de Manises, siendo un pilar fundamental tanto en la vida de la Madre Juana María como en la vida de la Congregación.

• **Preguntas para el diálogo:**

- ¿Qué aspectos podemos destacar de la figura de Doña Teresa?
- ¿Cómo intuimos que esta mujer vivía su vocación de educadora?
- ¿Qué podríamos comentar sobre la relación existente entre maestra y discípula?
- ¿Qué enseñanzas prácticas podemos sacar para la función de educadores que de una forma u otra todos desempeñamos?
- ¿Cómo potenciar y hacer crecer los valores que indudablemente hay en toda persona, joven, niño...?

* *Compartir conclusiones de los grupos.*

* *Oración final.*